



Γενικό Λύκειο Ροδολίβους



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γενικού Λυκείου Ροδολίβους

Ροδολίβος, Σεπτέμβριος 2020



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1964 ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 535

Περί μετατροπής των Σχολείων Μέσης Εκπαιδύσεως
εις Γυμνάσια και Λύκεια
κατά την έννοιαν του Ν.Δ. 4379/1964

398)

399) Του γυμνασίου Ροδολείβους , τας μεν Α' , Β' και Γ' τάξεις
εις γυμνάσιον υπό την ονομασίαν γυμνάσιον Ροδολείβους, **τας
δε Δ' , Ε' και ΣΤ' τάξεις εις Λύκειον υπό την ονομασίαν
Λύκειον Ροδολείβους.**

Εν Αθήναις, τη 10 Νοεμβρίου 1964
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΛΟΥΚΗΣ ΑΚΡΙΤΑΣ

έτος ιδρύσεως 1964

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γενικού Λυκείου Ροδολίβους συντάχθηκε τον Νοέμβριο 2018, σύμφωνα με τα οριζόμενα και διανεμήθηκε σε 95 αντίτυπα για τους μαθητές Α', Β' & Γ' τάξης σχολ. έτους 2018 -19.

Επικαιροποιήθηκε σύμφωνα με τις αλλαγές στην εκπαιδευτική νομοθεσία τον Σεπτέμβριο 2019 και διανεμήθηκε σε 90 αντίτυπα για τους μαθητές Α', Β' & Γ' τάξης σχολ. έτους 2019 -20.

Συντάχθηκε εκ νέου σε 3^η έκδοση τον Σεπτέμβριο 2020 σύμφωνα με την πράξη 9/28 9 2020 του Συλλόγου Διδασκόντων Γενικού Λυκείου Ροδολίβους αφού έλαβε υπ' όψιν τα νεότερα δεδομένα στην εκπαιδευτική νομοθεσία και πρόκειται να διανεμηθεί σε 100 αντίτυπα για τους μαθητές Α', Β' & Γ' τάξης σχολ. έτους 2020 -21.

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
Γενικού Λυκείου Ροδολίβους**

Άρθρα	ΘΕΜΑΤΑ	σελίδα
	Περιεχόμενα	5
	Εισαγωγή	7
Άρθρο 1 ^ο	Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	9
Άρθρο 2 ^ο	Διευθυντής	10
Άρθρο 3 ^ο	Αναπληρωτής Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας	10
Άρθρο 4 ^ο	Εκπαιδευτικοί	10
Άρθρο 5 ^ο	Εγγραφή μαθητών στο Γενικό Λύκειο	12
Άρθρο 6 ^ο	Φοίτηση μαθητών	
	6.1 Προσέλευση στο Σχολείο	13
	6.2 Έπαρση – Υποστολή Σημαίας	13
	6.3 Παρακολούθηση μαθημάτων	13
	6.4 Χαρακτηρισμός φοίτησης - Απουσίες	14
	6.5 Δικαιολόγηση απουσιών	14
	6.6 Ενημέρωση γονέων / κηδεμόνων για τις απουσίες	15
Άρθρο 7 ^ο	Κανόνες συμπεριφοράς και διαγωγή μαθητών	15
Άρθρο 8 ^ο	Ιδιαίτερα σοβαρά παραπτώματα	16
Άρθρο 9 ^ο	Συμπεριφορά στην τάξη	16
Άρθρο 10 ^ο	Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές	18
Άρθρο 11 ^ο	Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του Σχολείου και στα μέσα μετακίνησης	19
Άρθρο 12 ^ο	Αντιγραφή – Λογοκλοπή	21
Άρθρο 13 ^ο	Περιβολή – Εμφάνιση	21
Άρθρο 14 ^ο	Επίδοση – Βαθμολογία – Διακρίσεις	21
Άρθρο 15 ^ο	Σχολικές Γιορτές και Παρελάσεις	22

Άρθρο 16°		Σχολικές εκδρομές	
	16.1	Οργάνωση εκδρομών	22
	16.2	Καθήκοντα – Αρμοδιότητες Εκπαιδευτικών κατά την εκδρομή	24
	16.3	Κανόνες συμπεριφοράς μαθητών κατά την εκδρομή	25
Άρθρο 17°		Κυλικείο	26
Άρθρο 18°		Συνεργασία με Γονείς-Κηδεμόνες	27
Άρθρο 19°		Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων	27
Άρθρο 20°		Αποδοχή Κανονισμού	28
			29

Εισαγωγή

Το Γενικό Λύκειο Ροδολίβους με την ονομασία «*Λύκειον Ροδολείβους*» ιδρύθηκε το 1964 σύμφωνα με το υπ' αριθμ. ΦΕΚ 535/23-11-1964 του Βασιλείου της Ελλάδος. Αποτέλεσε τις τρεις τελευταίες τάξεις του τότε εξατάξιου «Γυμνασίου Ροδολείβους». Αρχικά ως εξατάξιο Γυμνάσιο στεγάζονταν σε εκπαιδευτήριο στην κεντρική πλατεία Ροδολίβους. Τον Φεβρουάριο 1960 μετεγκαταστάθηκε στο διδακτήριο του σημερινού Λυκείου. Το σημερινό διδακτήριο του Λυκείου «*ανηγέρθη επί Βασιλέως Παύλου Α΄, Πρωθυπουργού Κ. Καραμανλή, Υπουργού Παιδείας Γ. Βογιατζή το έτος 1961*».



Το κτίριο του σημερινού Λυκείου αποτέλεσε προσωπικός μόχθος των κατοίκων του Ροδολίβους καθόσον συμμετείχαν στην οικοδόμησή του με προσωπική εργασία ή και με οικονομική προσφορά.



Σε μεταγενέστερα χρόνια συνλειτουργούσε με το Γυμνάσιο Ροδολίβους. Στεγάζεται σε πευκόφυτη δημοτική έκταση όπου χωροθετείται το συγκρότημα του διδακτηρίου, με γραφεία της Διεύθυνσης, βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο εκδηλώσεων - θεάτρου, αίθουσες προβολών, κυλικείο, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο Η/Υ, κλειστό γυμναστήριο, ανοικτά γήπεδα αθλοπαιδιών.

Το Γενικό Λύκειο Ροδολίβους είναι ένα δημόσιο εκπαιδευτικό ίδρυμα μέσης εκπαίδευσης, όπου φοιτούν Έλληνες και αλλοδαποί μαθητές οι οποίοι κατοικούν σε όλες τις Κοινότητες του Δήμου Αμφίπολης εκτός των κοινοτήτων Συμβολής και Ν. Κερδυλλίων. Λειτουργεί με βάση την ελληνική νομοθεσία ως σχολείο ισότιμο προς τα άλλα Ελληνικά Λύκεια, απονέμοντας ισότιμους προς αυτά τίτλους σπουδών.

Εφαρμόζει το αναλυτικό πρόγραμμα μέσης εκπαίδευσης όπως ορίζεται από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς παρεκκλίσεις στη διδασκαλία των μαθημάτων, για τα οποία λαμβάνει λεπτομερείς οδηγίες από τις αρμόδιες κρατικές εκπαιδευτικές αρχές, στον έλεγχο και την επίβλεψη των οποίων υπόκειται.

Έχει ως σκοπό την προσφορά παιδείας υψηλού επιπέδου στην Ελληνική νεολαία, με σύγχρονες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές αρχές και μεθόδους, προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες της Ελληνικής κοινωνίας. Η καλλιέργεια υψηλών ηθικών και πνευματικών αξιών, η ανάπτυξη εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης, η παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων σε συνδυασμό με την ευρύτερη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νέων, η προσέγγιση με τις ποικίλες μορφές της τέχνης και της επιστήμης, η ενθάρρυνση και η ανάδειξη ιδιαίτερων κλίσεων και δεξιοτήτων, η απόκτηση πνεύματος φιλαλληλίας και κοινωνικής προσφοράς, ο σεβασμός στα δικαιώματα των άλλων, η διάχυση των φιλελεύθερων και δημοκρατικών αρχών στη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, , αποτελούν τους κύριους στόχους της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στη συνέχεια του παρόντος κειμένου, αντί του πλήρους τίτλου, το «Γενικό Λύκειο Ροδολίβους» θα αναφέρεται, κατά περίπτωση, ως «Γενικό Λύκειο» ή «Σχολείο». Επίσης, υπό τον γενικό όρο «μαθητές» θα εννοούνται οι μαθητές και μαθήτριες, , υπό τον γενικό όρο «Διευθυντής» θα εννοείται ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του Σχολείου υπό τον γενικό όρο «καθηγητές» θα εννοούνται οι καθηγητές και καθηγήτριες του Σχολείου και υπό τον γενικό όρο «γονείς» θα εννοούνται οι φυσικοί γονείς των μαθητών ή εκείνοι οι κηδεμόνες οι οποίοι με νόμιμο και μη αμφισβητούμενο τρόπο ασκούν την κηδεμονία τους.

Ροδολίβος, Σεπτέμβριος 2020

Ο Διευθυντής

Ναλμπάντης Ιωάννης

Άρθρο 1^ο

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Και ο ρόλος του σχολείου είναι ακριβώς αυτός: να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως και η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των νέων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και φιλελεύθερης κοινωνίας.

Ο παρών «εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας», είναι σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους και οδηγίες των εκπαιδευτικών αρχών, τις αποφάσεις συλλογικών οργάνων (Σύλλογοι Διδασκόντων κλπ.). Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, στη συλλογική συνείδηση, στη συναίνεση και συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, χωρίς όμως να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση και στον πλουραλισμό απόψεων.

Έτσι διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που συμβάλλει στην αποφυγή εντάσεων και συγκρούσεων και διευκολύνει την ανενόχλητη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας δεν έχει τη μορφή ενός απλού και συμβατικού καθηκοντολογίου, αλλά προσαρμόζεται στην παιδαγωγική αποστολή της συγκεκριμένης σχολικής βαθμίδας και λαμβάνει υπ' όψιν τόσο τις τρέχουσες συνθήκες όσο και τη δυναμική εξέλιξης της σύγχρονης κοινωνίας. Δεν θεωρεί τη «σχολική πειθαρχία» ως αυτοσκοπό, αλλά ενσωματώνει και την παιδαγωγική της πλευρά, με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή και στην επιβολή ποινών.

Με εύλογες, γενικά αποδεκτές, κατανοητές και εφαρμόσιμες διατάξεις, ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή, προάγει τη συλλογική λειτουργία, παράλληλα με την ατομική αναγνώριση και την έννοια της ατομικής ευθύνης, διαμορφώνοντας ένα «υγιές» σχολικό και μαθησιακό περιβάλλον και προσδίδοντας δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή.

Άρθρο 2^ο

Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της Σχολικής Κοινότητας. Είναι ο διοικητικός αλλά και επιστημονικός – παιδαγωγικός υπεύθυνος στο χώρο αυτό. Συγκεκριμένα:

- καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα να θέσει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους, με στόχο ένα σχολείο σύγχρονο και ανοικτό στην κοινωνία
- καθοδηγεί και βοηθάει τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους και ιδιαίτερα τους νεότερους, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες διοικητικού, εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού φροντίζοντας να αποτελεί ο ίδιος παράδειγμα
- συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς και διοικητικούς προϊσταμένους του, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, όπως επίσης με τους μαθητές και τους γονείς τους για την από κοινού επίτευξη των στόχων
- ενθαρρύνει το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες οι οποίες συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση ελεύθερων, υπεύθυνων, δημοκρατικών και ευαισθητοποιημένων πολιτών
- έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας
- συγκαλεί το Σύλλογο Διδασκόντων και είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων αυτού
- καλεί τους γονείς των μαθητών για ενημέρωση και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου τους, όταν προσκαλείται και το κρίνει αναγκαίο.

Άρθρο 3^ο

Αναπληρωτής Διευθυντής της σχολικής μονάδας

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής της σχολικής μονάδας υποβοηθεί τον Διευθυντή στο καθημερινό του έργο. Τον αναπληρώνει σε όλες τις λειτουργίες της σχολικής ζωής, όταν ο Διευθυντής απουσιάζει ή κωλύεται.

Άρθρο 4^ο

Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο Σχολείο. Πρέπει να διαθέτουν την αξιοπρέπεια και το κύρος που απαιτεί ο ρόλος τους. Τις μεταξύ τους

σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και στο Διευθυντή του Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ένα χώρο κοινής ευθύνης. Είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς των μαθητών τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και επιβεβλημένη για την εξυπηρέτηση των σκοπών και στόχων του αναλυτικού προγράμματος, την βελτίωση και εξέλιξη των διδακτικών μεθόδων και γενικά την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του σχολείου.

Δεν είναι ορθό ούτε επιτρεπτό να διατυπώνεται, κυρίως προς τους μαθητές, και να υποστηρίζεται η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Δε νοούνται, επίσης, αντιπαραθέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών για το θέμα αυτό. Στο Σχολείο παρέχεται **γενική παιδεία**, η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του στους μαθητές καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται ούτε στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση ούτε στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του. Η μορφή και το ύφος της γλώσσας του, η κοινωνική του ζωή και η γενικότερη παρουσία του δημιουργούν πρότυπα αναφοράς για τους μαθητές. Είναι επομένως ανάγκη να δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα του εκπαιδευτικού.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία και οφείλουν όλοι οι εκπαιδευτικοί να τηρούν.

Η δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού καθώς και ο παιδαγωγικός τρόπος επικοινωνίας εκπαιδευτικών – μαθητών είναι χρήσιμο να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη και πρέπει να στηρίζεται στα εξής κυρίως στοιχεία :

α) στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί απευθύνουν τις ερωτήσεις και δίνουν τις απαντήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος και γενικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν τους μαθητές

β) στο σκεπτικό με το οποίο βαθμολογούν και αξιολογούν τους μαθητές

γ) στην αποφασιστικότητα με την οποία εκτονώνουν τις εντάσεις που δημιουργούνται στην τάξη και στην αποτελεσματικότητα με την οποία αντιμετωπίζουν παρουσιαζόμενες δυσλειτουργίες

δ) στη συχνότητα με την οποία καταφεύγουν στο Διευθυντή του Σχολείου για να αντιμετωπίσει προβλήματα που αναφύονται μέσα στην τάξη και τα οποία θα μπορούσαν να επιλύσουν οι ίδιοι.

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της παρουσίας του Σχολείου, καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν αλλά και του Σχολείου γενικότερα. Παράλληλα, προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του Σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα απαιτείται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών από το Σχολείο, όπως και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά σε όλες τις πληροφορίες που είναι προσωπικές και δεν πρέπει να κοινοποιούνται.

Άρθρο 5^ο

Εγγραφή μαθητών

Οι μαθητές οι οποίοι εγγράφονται στο Γενικό Λύκειο Ροδολίβους είναι απόφοιτοι των Γυμνασίων Παλαιοκώμης και Πρώτης. Δεκτοί γίνονται και μαθητές οι οποίοι μετεγγράφονται από άλλα σχολεία της Ελλάδος ή της αλλοδαπής, σύμφωνα βέβαια με τις προϋποθέσεις που θέτουν οι νόμοι της Πολιτείας.

Άρθρο 6^ο

Φοίτηση μαθητών

6.1 Προσέλευση στο Σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο Σχολείο έγκαιρα πριν από την πρωινή συγκέντρωση και την προσευχή, η οποία γίνεται στις 8:00. Η παρουσία των μαθητών στην πρωινή συγκέντρωση είναι υποχρεωτική.

Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό, τόσο κατά τη διάρκεια της προσευχής όσο και κατά τη διάρκεια των ανακοινώσεων οι οποίες ακολουθούν μετά το τέλος της προσευχής. Στη συνέχεια, μπαίνουν στις τάξεις. Μαθητές που προσέρχονται αργοπορημένα στην πρωινή συγκέντρωση εφόσον κριθεί ότι γίνεται κατ' εξακολούθηση τους καταγράφεται ωριαία απουσία στην πρώτη ώρα ή εφόσον καθυστερούν να εισέλθουν στο μάθημα οποιασδήποτε ώρας παραπέμπονται από τον διδάσκοντα καθηγητή στο Διευθυντή και εάν κριθεί ότι η αργοπορία είναι αδικαιολόγητη ή εσκεμμένης επανάληψης τιμωρούνται πειθαρχικά. Σε κάθε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές γίνονται δεκτοί στην τάξη, μετά από σχετική άδεια του Διευθυντή ή του νόμιμου αναπληρωτή του.

6.2 Έπαρση – Υποστολή Σημαίας

Κατά την πρωινή συγκέντρωση της Δευτέρας, ή της πρώτης εργάσιμης ημέρας μετά από Σαββατοκύριακο ή την περίοδο διακοπών γίνεται έπαρση της Σημαίας, με τους μαθητές να ψάλλουν τον Εθνικό Ύμνο. Δυνητικά στο τελευταίο διάλειμμα της Παρασκευής, της τελευταίας εργάσιμης ημέρας πριν από το Σαββατοκύριακο ή πριν από την περίοδο διακοπών γίνεται υποστολή της Σημαίας.

6.3 Παρακολούθηση μαθημάτων

Το ωράριο λειτουργίας του Γενικού Λυκείου είναι 08⁰⁰ - 13³⁵ καθημερινά, όλες τις εργάσιμες μέρες της εβδομάδας. Όταν οι μαθητές απουσιάζουν από το Σχολείο, λαμβάνουν μία απουσία για κάθε διδακτική ώρα κατά την οποία δεν ήταν παρόντες. Οι μαθητές παραμένουν στο Σχολείο καθ' όλο το ωράριο λειτουργίας του και δεν επιτρέπεται η αποχώρησή τους. Εάν για οποιοδήποτε λόγο πρέπει να φύγουν, τους χορηγείται άδεια από τον Διευθυντή ή τον αναπληρωτή του και αποχωρούν από το Σχολείο με τη συνοδεία του γονέα τους ή αφού ενημερωθεί ο γονέας και προτείνει τον

τρόπο με τον οποίο ο μαθητής θα αποχωρήσει από το σχολείο. Οι απουσίες τους καταχωρούνται τόσο στο απουσιολόγιο όσο και στο βιβλίο φοίτησης.

6.4 Χαρακτηρισμός φοίτησης - Απουσίες

Σύμφωνα με Προεδρικά Διατάγματα, για το χαρακτηρισμό της φοίτησης και τη δικαιολόγηση των απουσιών των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ισχύουν τα παρακάτω :

Με τη λήξη των μαθημάτων και πριν από τις προαγωγικές – απολυτήριες εξετάσεις χαρακτηρίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων η φοίτηση κάθε μαθητή ανάλογα με τον αριθμό των απουσιών του.

- Η φοίτηση για τους μαθητές του Γενικού Λυκείου μπορεί να χαρακτηριστεί ως επαρκής ή ανεπαρκής. Όταν χαρακτηρίζεται ως **«επαρκής»**, αποτελεί προϋπόθεση προαγωγής ή απόλυσης για το μαθητή. Αντιθέτως, όταν ο χαρακτηρισμός της φοίτησης είναι **«ανεπαρκής»**, ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όταν το σύνολο των απουσιών του μαθητή δεν υπερβαίνει τις 114.

- Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όταν το σύνολο των απουσιών του μαθητή υπερβαίνει τις 114.

6.5 Δικαιολόγηση απουσιών

Σύμφωνα με Υπουργική Απόφαση καταργείται ο χαρακτηρισμός «δικαιολογημένες απουσίες» και η ανάγκη προσκόμισης στο σχολείο δικαιολογητικά από γονείς, ιατρούς ή άλλους φορείς.

Από το νόμο προβλέπονται εξαιρέσεις, για απουσίες οι οποίες καταγράφονται στο βιβλίο απουσιών αλλά ανάλογα την περίπτωση δεν προσμετρώνται στη συνολική φοίτηση:

- ❖ Θρησκευτικών Δογμάτων
- ❖ συστηματικής ανάγκης θεραπείας
- ❖ έκτακτης εισαγωγής για νοσηλεία ή χειρουργική επέμβαση σε νοσοκομείο
- ❖ συμμετοχής σε καλλιτεχνικούς, αθλητικούς αγώνες ή άλλες εκδηλώσεις οι οποίες γίνονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων
- ❖ συμμετοχής σε εθελοντική αιμοδοσία για μαθητές 18 ετών ή ηλικίας 17 ετών με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα τους

- ❖ υποχρεωτικής παρουσίας σε δικαστήριο.
- ❖ περιπτώσεις επιδημίας ή εποχικής γρίπης για τις οποίες εκδίδεται σχετική Υπουργική Απόφαση.

Για όλες τις ανωτέρω εξαιρέσεις οι μαθητές ή οι κηδεμόνες αυτών οφείλουν να προσκομίσουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα δικαιολογητικά.

Σε κάθε περίπτωση η ευθύνη παρακολούθησης της φοίτησης του μαθητή ανήκει εξ ολοκλήρου στους γονείς του.

6.6 Απουσίες μαθητών - Ενημέρωση γονέων

Στην περίπτωση κατά την οποία ο μαθητής έχει απουσιάσει τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο εκπαιδευτικός ο οποίος είναι υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον Διευθυντή του Λυκείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

Άρθρο 7^ο

Κανόνες συμπεριφοράς και διαγωγή μαθητών

Άμεσος αντικειμενικός σκοπός των πειθαρχικών μέτρων είναι η εξασφάλιση της τάξης, ώστε να διεξάγεται απρόσκοπτα η σχολική διαδικασία. Ανώτερος στόχος είναι να βοηθηθούν οι μαθητές να αποκτήσουν υπευθυνότητα, αυτοπειθαρχία και σεβασμό προς τους κανόνες της σχολικής ζωής .

Κατά την παραμονή τους στο Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να σέβονται, να υπακούουν και να συνεννοούνται με τους καθηγητές, σύμφωνα πάντα με τις απαιτήσεις των κανόνων κοσμιότητας, τον κανονισμό του Σχολείου και τους νόμους της Πολιτείας. Είναι προφανές ότι η εφαρμογή των αρχών αυτών ισχύει και κατά τη μετάβαση των μαθητών προς και από το Σχολείο με τα σχολικά λεωφορεία και κατά τη διάρκεια των εκδρομών, περιπάτων, πολιτιστικών εκδηλώσεων και γενικά σε κάθε περίπτωση όπου οι μαθητές λειτουργούν με αυτή τους την ιδιότητα. Οι όποιες παραβάσεις συνυπολογίζονται στο χαρακτηρισμό της διαγωγής τους. Για τις παραβάσεις προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία ποινές που ξεκινούν από

την επίπληξη και κλιμακώνονται ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος έως την 2ήμερη αποβολή και την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Ο οριστικός χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών γίνεται στο τέλος του σχολικού έτους σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, εκτός αν κάποιος μαθητής απομακρυνθεί ή μετεγγραφεί κατά τη διάρκεια του σχολ. έτους.

Η διαγωγή των μαθητών εξετάζεται και στη συνεδρίαση λήξης του καθενός από τα δύο τετράμηνα, με βάση τα στοιχεία (δελτία απουσιών, αιτήσεις ειδικής δικαιολόγησης των απουσιών) που προσκομίζουν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τάξεων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 8°

Ιδιαίτερα σοβαρά παραπτώματα

Το Γενικό Λύκειο θεωρεί τα παρακάτω παραπτώματα των μαθητών ως σοβαρές παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού και τα αντιμετωπίζει αναλόγως :

- α. Κατοχή στο σχολείο οποιουδήποτε επικίνδυνου οργάνου ή απαγορευμένης ουσίας.
- β. Καταστροφή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του Σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο. Οι μαθητές σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου. Ο μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.
- γ. Κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων, μηχανημάτων ήχου (mp3, iphone, ipad κλπ) ή εικόνας (φωτογραφικές μηχανές, βιντεοκάμερες) κατά την παραμονή των μαθητών στο σχολείο. Και συνεπώς δεν επιτρέπεται από τους μαθητές η κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του Σχολείου χωρίς την άδεια του Διευθυντή.
- δ. Καταστροφή ή κλοπή ατομικής περιουσίας μαθητή .
- ε. Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της τάξης ή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο χώρο του Σχολείου.

Άρθρο 9°

Συμπεριφορά στην τάξη

Οι μαθητές:

- εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι και κάθονται στα θρανία τους με τη διάταξη που έχει ορίσει ο διδάσκων καθηγητής. Με την είσοδο του καθηγητή

πρέπει να είναι έτοιμοι για την έναρξη του μαθήματος και δεν επιτρέπεται αδικαιολόγητα καθυστερημένη είσοδος σε κανέναν μαθητή

- προσέρχονται για μάθημα στην αίθουσα, χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά ή ποτά

- σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για διδασκαλία και συνεπώς παρακολουθούν το μάθημα και συμμετέχουν σ' αυτό χωρίς να ενοχλούν τον εκπαιδευτικό και τους συμμαθητές τους

- για να μετακινηθούν μέσα στην αίθουσα εφόσον υπάρχει λόγος ζητούν άδεια από τον καθηγητή τους

- είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα , των θρανίων και γενικά της αίθουσας με την ευθύνη για τυχόν ατέλειες ή αμέλειες να καταμερίζεται στο 5μελές Μαθητικό Συμβούλιο και να εξατομικεύεται στο πρόσωπο του Προέδρου της τάξης

- το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης αποτελούν δημόσια έγγραφα. Η παραποίηση τους από μαθητές αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται πειθαρχικές ποινές

- το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής

- στην περίπτωση καθυστερημένης άφιξης οποιασδήποτε ώρας, πρέπει να περάσουν οπωσδήποτε από το Γραφείο του Διευθυντή, για να πάρουν σχετική άδεια εισόδου

- το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Δεν πρέπει όμως οι μαθητές να ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος μαθητής στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος

- η αυθάδεια και οι αντιρρήσεις που διατυπώνονται με αγένεια θεωρούνται επιλήψιμη συμπεριφορά και τιμωρούνται αναλόγως

- οι μαθητές που ενοχλούν επανειλημμένα κατά τη διάρκεια του μαθήματος τους συμμαθητές τους ή τον διδάσκοντα και δεν συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του τελευταίου, μπορεί να τιμωρηθούν με ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα. Οι τιμωρημένοι με ωριαία αποβολή μαθητές παραμένουν για την υπόλοιπη διδακτική ώρα στο Γραφείο του Συλλόγου των Καθηγητών ή ασχολούνται με κάποια εργασία την οποία τους αναθέτει ο Διευθυντής, ή κάποιος άλλος από τους διδάσκοντες. Σε καμία περίπτωση δεν περιφέρονται ελεύθεροι στους σχολικούς χώρους.

Άρθρο 10^ο

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές

Η αποστολή του σχολείου εκτός από την πνευματική βελτίωση και την ηθική διαπαιδαγώγηση των μαθητών έχει ως επιπλέον σκοπό και την ομαλή κοινωνικοποίησή τους μέσα από μεταξύ των άλλων και τη σύσφιξη των σχέσεών τους. Στο πλαίσιο αυτής της κοινωνικοποίησης και της ανάπτυξης υγιών σχέσεων:

- οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται αυστηρά, ακόμη και αν γίνονται ως παιχνίδι.
- οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και πολύ περισσότερο η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις, και επηρεάζουν δυσμενώς τον χαρακτηρισμό της διαγωγής.
- το ίδιο απαράδεκτες πράξεις θεωρούνται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
- Δεν επιτρέπεται :
 - να φέρονται βίαια προκαλώντας πόνο ή τραυματισμό
 - να προτρέπουν συμμαθητές να απομονώσουν κάποιον συμμαθητή τους
 - να ακολουθούν έναν συμμαθητή, ή να τον κοιτάζουν επίμονα και απειλητικά, ή να διαδίδουν γι' αυτόν κακόβουλες φήμες
 - να κρύβουν, να λερώνουν, να κλέβουν ή να καταστρέφουν πράγματα κάποιου συμμαθητή τους.
 - να κοροϊδεύουν, ή να λένε προσβλητικά / υποτιμητικά σχόλια, για τη φυλή, την καταγωγή, την οικογένεια, την οικονομική κατάσταση, το ντύσιμο, ή την εμφάνιση κάποιου. Ιδιαίτερη αυστηρότητα θα επιδεικνύεται σε περιπτώσεις προσβολής ή βίας κατά συμμαθητών οι οποίοι είναι ευάλωτοι λόγω νοητικής ή σωματικής υστέρησης
 - να βρίζουν, να ειρωνεύονται, να κάνουν χειρονομίες ή να γράφουν αρνητικά για την προσωπικότητα του συμμαθητή τους σχόλια
 - να αγγίζουν έναν συμμαθητή τους με τρόπο που να του είναι δυσάρεστος
 - να στέλνουν προσβλητικά μηνύματα στο e-mail, στο κινητό, στο διαδίκτυο ή να διακινούν σημειώματα μέσα στην τάξη

- να βγάζουν φωτογραφίες ή βίντεο με το κινητό και να τις προβάλουν στην τάξη ή δημόσια με ανάρτηση στο διαδίκτυο

- να απειλούν έναν συμμαθητή μας ότι αν καταδώσει κάποια άσχημη συμπεριφορά τους θα δεχτεί βία.

Είναι σημαντικό οι μαθητές να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές σε όλες τις στιγμές, τόσο κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου όσο και μετά τη λήξη του.

Εάν αντιληφθούν συμμαθητή τους να φέρεται άσχημα σε κάποιον άλλο συμμαθητή τους δεν γελάνε και δεν τον υποστηρίζουν. Δεν μένουν αδιάφοροι. Δεν είναι αθώοι παρατηρητές, αλλά έχουν υποχρέωση να υπερασπιστούν ή να πάρουν το μέρος του συμμαθητή τους. Δεν είναι «κάρφωμα» εάν μιλήσουν σε έναν ενήλικα: είναι προστασία και δικαίωμα του συμμαθητή τους.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να τηρούν τους παραπάνω κανόνες συμπεριφοράς προς τους συμμαθητές τους και πέραν των σχολικών ωρών, όπως επίσης και εκτός των χώρων του Σχολείου.

Οι μαθητές σέβονται τους συμμαθητές τους και λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η άσκηση σωματικής, λεκτικής και ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορεί να οδηγήσουν μέχρι και στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

Άρθρο 11^ο

Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους, στον αύλειο χώρο του Σχολείου και στα μέσα μετακίνησης

Οι κανόνες σωστής συμπεριφοράς του μαθητή μέσα σε ένα υγιές και αρμονικά δομημένο σχολικό περιβάλλον δεν περιορίζονται μόνο στις αίθουσες διδασκαλίας αλλά επεκτείνονται σε όλους τους χώρους της σχολικής κοινωνίας. Κάτω από αυτό το πρίσμα καθίσταται ακόμη πιο απαιτητή η επίδειξη καλής συμπεριφοράς των μαθητών σε χώρους και δραστηριότητες όπου εκ των συνθηκών δεν είναι δυνατή η παρουσία εκπαιδευτικού. Στη λογική αυτή:

- όταν οι μαθητές κυκλοφορούν έξω από την αίθουσα διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία

- οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, γήπεδα κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς

- το αναγνωστήριο όπως και η δανειστική βιβλιοθήκη είναι αποκλειστικά χώρος εργασίας. Για το λόγο αυτό πρέπει να τηρούνται ευλαβικά οι οδηγίες του υπεύθυνου εκπαιδευτικού

- στα εργαστήρια φυσικών επιστημών, στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών όπως και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι καθηγητές που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα. Στους χώρους αυτούς όπου υπάρχει αντίστοιχα πληθώρα χημικών ουσιών, ελεύθερο internet, ή αθλητικά όργανα είναι ακόμη πιο επιτακτική η συμμόρφωση με τις οδηγίες που θέτει η Πολιτεία, τους κανονισμούς που επιβάλλει το σχολείο και τους περιορισμούς που απαιτούν ο Διευθυντής και οι υπεύθυνοι για τους ειδικούς αυτούς χώρους εκπαιδευτικοί

- δεν πλησιάζουν στα κάγκελα του προαυλίου
- αποφεύγουν να συνομιλούν με εξωσχολικούς
- απαγορεύεται και κατά συνέπεια τιμωρείται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου

- απαγορεύεται – με βάση εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας - και κατά συνέπεια τιμωρείται αυστηρά η χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο

- τα μαθητικά λεωφορεία (μετάβασης και επιστροφής των μαθητών) θεωρούνται συνέχεια του σχολικού χώρου. Επομένως ισχύουν οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στους χώρους του

- τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν στους μαθητές. Η καταστροφή τους ευτελίζει την έννοια του βιβλίου και προσβάλλει την προσωπικότητα του μαθητή. Βιβλίο που καταστρέφει μαθητής το αντικαθιστά με αγορά από το ελεύθερο εμπόριο. Το βιβλίο αποτελεί το κατ' εξοχή μέσο μάθησης και ως εκ τούτου δεν μπορεί «να ξεχνιέται» μονίμως κάτω από το θρανίο του μαθητή αλλά φυλάσσεται στο σπίτι και χρησιμοποιείται στο σχολείο σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος. Η εικόνα ξεχασμένων βιβλίων ή σημειώσεων κάτω από τα θρανία ασφαλώς δεν αποτελεί εικόνα καθαριότητας και ευπρέπειας της τάξης. Για το σκοπό αυτό έχει δοθεί εντολή στην υπεύθυνη καθαριότητας του σχολείου, όποτε το κρίνει επιβεβλημένο, να απομακρύνει σε ειδικό χώρο φύλαξης τα ξεχασμένα κάτω από τα θρανία βιβλία και έντυπα σημειώσεων.

Άρθρο 12°**Αντιγραφή – Λογοκλοπή**

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η αντιγραφή από οποιοδήποτε βοήθημα, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται αυστηρά.

Εξίσου σοβαρό παράπτωμα αποτελεί και η λογοκλοπή – η χρήση έργου ή μέρους του έργου κάποιου άλλου χωρίς να αναφέρεται η πηγή των πληροφοριών.

- Απαγορεύεται ακόμα η χρήση οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά τη διάρκεια του μαθήματος, χωρίς την έγκριση του καθηγητή.

Άρθρο 13°**Περιβολή – Εμφάνιση**

Η εμφάνιση των μαθητών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και κατά συνέπεια ανήκει στον χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση, όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα και η ευπρέπεια.

- η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής, ανάλογη του χώρου στον οποίο βρίσκονται και της ενασχόλησής τους

- σε περιπτώσεις κατά τις οποίες η εμφάνιση είναι εμφανώς ακραία ή προκλητική, παρεμβαίνει καταρχήν ο υπεύθυνος καθηγητής της τάξης, σε συνεργασία με το πενταμελές μαθητικό συμβούλιο. Αν δεν υπάρξουν αποτελέσματα, η ευθύνη μεταφέρεται στο Σύλλογο Διδασκόντων και στο δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο

- για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές φορούν αθλητική περιβολή
- όσοι συμμετέχουν σε παρελάσεις ή άλλες επίσημες εκδηλώσεις φορούν την καθιερωμένη επίσημη στολή του Γενικού Λυκείου.

Άρθρο 14°**Επίδοση – Βαθμολογία – Διακρίσεις**

Η υψηλή επίδοση στα μαθήματα είναι βασικός στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές οφείλουν να μελετούν για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις που έχει το κάθε μάθημα.

Οι εξετάσεις γραπτές και προφορικές διεξάγονται σύμφωνα με όσα ορίζει η εκπαιδευτική νομοθεσία με την βαθμολογία της επίδοσης να γίνεται στην εικοσάβαθμη κλίμακα. Η προαγωγή, η απόλυση, η παραπομπή σε επανεξέταση και η απόρριψη

μαθητή, κρίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων οι οποίοι ρυθμίζουν τα θέματα αυτά.

Οι διακρίσεις στους αριστούχους μαθητές και στους πρωτεύσαντες των τάξεων (*αριστεία* και *βραβεία προόδου* αντίστοιχα) τις οποίες το Υπουργείο Παιδείας αποστέλλει, απονέμονται σε ειδική τελετή κατά τον εορτασμό της επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου. Το Σχολείο επιπλέον τιμά τους μαθητές οι οποίοι:

- σημείωσαν ξεχωριστή ατομική βελτίωση στην βαθμολογία απονέμοντάς τους *«έπαινο προσωπικής βελτίωσης»*
- ξεχώρισαν σε δραστηριότητες κοινωφελούς χαρακτήρα και πράξεις αλληλεγγύης απονέμοντάς τους *«ειδικό έπαινο»*.
- κατά το προηγούμενο σχολ. έτος ως τελειόφοιτοι εισήλθαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας με την απονομή *«επαίνου επιτυχίας»*.

Άρθρο 15^ο

Σχολικές Γιορτές και Παρελάσεις

Οι μαθητές του Γενικού Λυκείου συμμετέχουν σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές. Οι μαθητές συνεργάζονται με τους καθηγητές στους οποίους ανατίθεται η ευθύνη της γιορτής.

Επίσης, οι μαθητές λαμβάνουν μέρος στις παρελάσεις που γίνονται τις ημέρες των εθνικών επετείων (28^η Οκτωβρίου και 25^η Μαρτίου), σύμφωνα με όσα ορίζουν οι εκδιδόμενες σχετικές εγκύκλιοι και υπό την επίβλεψη και κατά τις οδηγίες του υπεύθυνου καθηγητή Φυσικής Αγωγής του Σχολείου .

Με τιμητικό άγημα παρίστανται στις εκδηλώσεις μνήμης του Δήμου Αμφίπολης στην Κορμίστα την 1^η Οκτωβρίου και στα Ν. Κερδύλλια την 17^η Οκτωβρίου κάθε έτους.

Άρθρο 16^ο

Σχολικές εκδρομές

16.1 Οργάνωση σχολικών εκδρομών

Οι σχολικές εκδρομές είναι η οργανωμένη από το σχολείο ομαδική μετάβαση σε τόπους που βρίσκονται σε μικρή ή μεγάλη απόσταση από τη σχολική μονάδα με χαρακτήρα παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό, κοινωνικοποιητικό και ψυχαγωγικό,.

Συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με τη διασκέδαση, την «απόδραση» από τη ρουτίνα του σχολείου και τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών – καθηγητών, τα οποία είναι ζητούμενα και τα δύο για την ομαλότερη και

δημοκρατικότερη λειτουργία των σχολικών μονάδων, ενώ παράλληλα πολλαπλές πηγές πληροφόρησης και εκπαίδευσης, εκτός των φυσικών συνόρων του σχολείου, ενσωματώνονται στην καθημερινή λειτουργία.

Οι σχολικές εκδρομές εγκρίνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων Καθηγητών του σχολείου και από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην εκπαιδευτική νομοθεσία. Διακρίνονται σε:

- **Σχολικούς περιπάτους:** Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, δεν υπερβαίνουν τους πέντε (5) συνολικά κατά έτος και δε γίνονται περισσότεροι από έναν (1) μέσα στον ίδιο μήνα.

- **Διδακτικές επισκέψεις:** Διδακτικές επισκέψεις των μαθητών, διάρκειας μίας ή περισσότερων σχολικών ωρών και ως εννέα (9) συνολικά στο έτος είναι δυνατό να γίνονται προγραμματισμένα σε χώρους επιστημονικής, ιστορικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής αναφοράς, σε μονάδες παραγωγής, αξιοθέατα κ.τ.λ.

- **Εκπαιδευτικές εκδρομές:** Πραγματοποιείται μία (1) ημερήσια εκδρομή, χωρίς διανυκτέρευση, οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος, με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης ή του σχολείου.

Πραγματοποιείται μία (1) πολυήμερη εκδρομή με τη χρήση δύο (2) ημερών αργίας και μίας (1) ή δύο (2) εργασίμων ημερών από τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Γενικού Λυκείου στους οποίους μπορεί, ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων να προστεθούν και οι μαθητές της Β' ή και της Α' τάξης με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης ή του σχολείου κατά περίπτωση. Η διάρκεια, το χρονικό διάστημα της εκδρομής και ο αριθμός των συνοδών εκπαιδευτικών καθορίζονται από τη σχετική Υ.Α. και την απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων του σχολείου.

- **Εκπαιδευτικές επισκέψεις:** Είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις με διανυκτέρευση, με τη χρήση δύο (2) εργασίμων ημερών και μίας (1) ή δύο (2) αργιών, στο πλαίσιο υλοποίησης εγκεκριμένων σχολικών δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Αγωγής Καταναλωτή, Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Αγωγής Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων και Προγραμμάτων φορέων του Υπουργείου Παιδείας ή σε τοποθεσίες σχετικές με την ύλη βασικών μαθημάτων, με την απαραίτητη συμμετοχή τουλάχιστον του 70% του αριθμού των μαθητών της τάξης ή του σχολείου κατά περίπτωση.

Η δαπάνη των εκδρομών - επισκέψεων επιβαρύνει τους γονείς των μαθητών.

Οι μαθητές συνοδεύονται από τον προβλεπόμενο αριθμό καθηγητών, οι οποίοι είναι εξουσιοδοτημένοι από τους γονείς να ενεργούν για λογαριασμό τους. Συμμετοχή σε σχολική εκδρομή συνεπάγεται αυτομάτως και την αποδοχή από τους γονείς/κηδεμόνες και τους μαθητές του κώδικα συμπεριφοράς και δεοντολογίας όπως που επισυνάπτεται αυτός στο άρθρο 16.3.

Για τους μαθητές της Γ' τάξης προβλέπεται η πραγματοποίηση μίας πολυήμερης εκδρομής ως επτά (7) ημέρες σε προορισμούς του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

Ο χώρος, ο χρόνος και τα μέσα μεταφοράς κατά τη διάρκεια μιας εκδρομής – επίσκεψης θεωρούνται χώρος και χρόνος κανονικής (καθημερινής) λειτουργίας του σχολείου και διέπονται από τους ίδιους νόμους, κανονισμούς και αποφάσεις.

Όταν για την πραγματοποίηση της εκδρομής απαιτείται χρήση μεταφορικού μέσου, πρέπει να υπάρχει κατατεθειμένη σύμφωνη υπεύθυνη δήλωση του γονέα του μαθητή. Οι μαθητές οι οποίοι δεν συμμετέχουν στις εκδρομές, προσέρχονται στο σχολείο και παρακολουθούν κανονικά το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων διατηρεί το δικαίωμα να αποκλείσει όποιον μαθητή κρίνει ότι θέτει σε δοκιμασία την επιτυχημένη έκβαση της εκδρομής - επίσκεψης.

16.2. Καθήκοντα – Αρμοδιότητες Εκπαιδευτικών κατά την εκδρομή

Ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών εκδρομών γίνεται τον Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο κατά την ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και εγκρίνεται σε μεταγενέστερη συνεδρίαση. Ο αριθμός των συνοδών που απαιτούνται για κάθε εκδρομή καθορίζεται από το νόμο με βάση τον αριθμό των μαθητών που συμμετέχουν. Τις εκδρομές συνοδεύουν αποκλειστικά εκπαιδευτικοί του Γενικού Λυκείου και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή άλλων προσώπων.

Σε εκδρομές που οργανώνονται για τη τέλεση αθλητικών συναντήσεων ή άλλων εκδηλώσεων του σχολείου συμμετέχουν μόνο τα ενεργά και επιλεγμένα από τους εκπαιδευτικούς μέλη των ομάδων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν αυξημένες ευθύνες καθ' όλη τη διάρκεια των εκδρομών και είναι ευθύνη του αρχηγού της εκδρομής να καθορίσει τις γενικές και τις συγκεκριμένες αρμοδιότητες των συνοδών. Μετά το πέρας της εκδρομής ο αρχηγός της εκδρομής υποβάλει, αναφορά-απολογισμό στο Διευθυντή του σχολείου σχετικά με τα δρώμενα. Και αυτός με τη σειρά του προς την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο αρχηγός της εκδρομής και οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί θα πρέπει να φροντίσουν ώστε γονείς και μαθητές να ενημερώνονται όσο γίνεται αναλυτικότερα για τους

εκπαιδευτικούς στόχους της εκδρομής, για το πρόγραμμα της επίσκεψης, τους αποδεκτούς και μη αποδεκτούς κανόνες ατομικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, τις διαδικασίες για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών ή και ανάρμοστης συμπεριφοράς. Μαθητές που κατανοούν τους στόχους της εκδρομής, και συμμετέχουν στο σχεδιασμό και την οργάνωση ενός ταξιδιού, όπως ορίζουν οι νέες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, έχουν πολλαπλά οφέλη, είναι σε θέση να πάρουν συνειδητές αποφάσεις και βρίσκονται σε πλεονεκτικότερη θέση έναντι των υπολοίπων συμμαθητών τους.

16.3. Κανόνες συμπεριφοράς μαθητών κατά την εκδρομή

Η αποδοχή του παρόντος κώδικα δεοντολογίας είναι η πρώτη και βασική προϋπόθεση συμμετοχής σε μια σχολική εκδρομή. Συμμετοχή σημαίνει αυτομάτως και την αποδοχή από τους γονείς και τους μαθητές του κώδικα δεοντολογίας και συμπεριφοράς.

Για όλη τη διάρκεια μιας εκδρομής ο καθηγητής που έχει οριστεί ως «Αρχηγός της εκδρομής» εκτελεί χρέη Διευθυντή του σχολείου. Έχει εξουσιοδοτηθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων με την ευθύνη τόσο για την τήρηση του προγράμματος της εκδρομής, όσο και για όποιες άλλες αποφάσεις απαιτηθούν επί τόπου.

Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου ισχύει και κατά τη διάρκεια των εκδρομών. Ειδικότερα η ολική απαγόρευση του καπνίσματος και της χρήσης οινοπνευματωδών ποτών εφαρμόζεται κατά γράμμα σε όλη τη διάρκεια της εκδρομής τόσο σε δημόσιους χώρους όσο και στα δωμάτια των ξενοδοχείων.

Στα ταξίδια οι νόμοι, οι κανόνες και οι παραδόσεις των ξένων χωρών θα πρέπει να τηρούνται ανά πάσα στιγμή.

Κατά την διαμονή σε ξενοδοχείο οι μαθητές θα πρέπει να σέβονται τους υπόλοιπους ενοίκους και να τηρούν τους κανόνες του ξενοδοχείου. Είναι επίσης υποχρεωμένοι, μετά την ώρα που έχει οριστεί ως ώρα ύπνου, να είναι στο δωμάτιο στο οποίο ο καθένας έχει δηλωθεί. Οι υπεύθυνοι καθηγητές έχουν δικαίωμα και υποχρέωση, με την διακριτικότητα που επιβάλλεται, ελέγχου των δωματίων, εάν το θεωρήσουν απαραίτητο.

Οι μαθητές οφείλουν να παραμένουν σε όλη τη διάρκεια της εκδρομής με την υπόλοιπη ομάδα, χωρίς να απομακρύνονται από το σύνολο της ομάδας. Επισκέψεις συγγενών ή φίλων επιτρέπονται στο ξενοδοχείο διαμονής των μαθητών μόνο μετά από σχετική έγγραφη άδεια του γονέα του μαθητή και μόνο στο σαλόνι του ξενοδοχείου.

Οποιαδήποτε ζημιά ή δαπάνη προκαλείται από τη συμπεριφορά μαθητών στη διάρκεια μιας εκδρομής, είτε εκ προθέσεως είτε όχι, επιβαρύνει τους γονείς των μαθητών αυτών. Στην περίπτωση όπου διεκδικήσεις τρίτων κατά μαθητή οι οποίες προκύπτουν ως αποτέλεσμα των ενεργειών του μαθητή, δεν καλύπτονται από το ασφαλιστικό συμβόλαιο, θα πρέπει να καλυφθούν πλήρως από τους γονείς του.

Εάν υπάρξει κατά τη διάρκεια της εκδρομής σοβαρή παραβίαση του κώδικα συμπεριφοράς ή των συνήθων κανόνων αποδεκτής συμπεριφοράς, εναπόκειται στην κρίση του αρχηγού της εκδρομής να αποφασίσει αν αυτή εκθέτει το σχολείο ή αν θέτει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή του ταξιδιού. Στην περίπτωση κατά την οποία θεωρηθεί ότι συμβαίνει κάτι τέτοιο, εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια του αρχηγού της εκδρομής να αποφασίσει την επιστροφή του μαθητή στο σπίτι. Τα έξοδα της επιστροφής επιβαρύνουν τους γονείς του μαθητή. Οι γονείς παραιτούνται αυτοδικαίως της άσκησης οποιουδήποτε ένδικου μέσου κατά της απόφασης αυτής.

Αν κάποιος μαθητής δημιουργήσει προβλήματα στη διάρκεια σχολικής εκδρομής ή ταξιδιού, έχει την δυνατότητα ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μετέπειτα να θέσει υπό κρίση τη συμμετοχή του μαθητή ή ακόμη και τον αποκλεισμό του από μελλοντικές εκπαιδευτικές μετακινήσεις του σχολείου.

Άρθρο 17^ο

Κυλικείο

Στο Σχολείο λειτουργεί κυλικείο, με την ευθύνη εξωτερικού συνεργάτη στον οποίο, με απόφαση της Σχολικής Επιτροπής, κατόπιν πλειοδοτικού διαγωνισμού, ανατίθεται η λειτουργία του. Το κυλικείο λειτουργεί στο ισόγειο του κατηρηγμένου Γυμνασίου Ροδολίβους σε συγκεκριμένο συστεγασμένο χώρο στις ώρες διαλειμμάτων του σχολικού προγράμματος.

Το κυλικείο έχει την απαιτούμενη άδεια ίδρυσης και λειτουργίας και υπόκειται στους πάσης φύσεως ελέγχους καταλληλότητας κτλ. των αρμόδιων για κάθε έλεγχο Υπηρεσιών. Από το κυλικείο διατίθενται στους μαθητές τα είδη (και στις αντίστοιχες για το κάθε είδος τιμές) που καθορίζονται από τη σχετική εγκύκλιο της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και της Διεύθυνσης Εμπορίου της Π.Ε. Σερρών.

Με Απόφαση του Διευθυντή του Γενικού Λυκείου συγκροτείται 5μελής Επιτροπή Ελέγχου του σχολικού κυλικείου η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ως πρόεδρο, έναν εκπαιδευτικό, έναν εκπρόσωπο του 15μελούς Μαθητικού

Συμβουλίου, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και έναν εκπρόσωπο της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Αμφίπολης.

Ο Διευθυντής του σχολείου θέτει άμεσα υπ' όψιν του υπευθύνου διαχείρισης του κυλικείου όλες τις κατά καιρούς οδηγίες και εγκυκλίους για τους όρους λειτουργίας των σχολικών κυλικείων, επισημαίνει την προσοχή στην απαρέγκλιτη τήρησή τους και στην πλήρη ετοιμότητα για οποιονδήποτε έλεγχο από τις αρμόδιες κρατικές Υπηρεσίες. Κατά διαστήματα μπορεί να διενεργεί και ο ίδιος επισκέψεις για επιτόπιο έλεγχο.

Άρθρο 18^ο

Συνεργασία με Γονείς-Κηδεμόνες

Οι γονείς ενημερώνονται από τους καθηγητές τακτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους. Παράλληλα εφόσον υπάρξει αδυναμία προσέλευσης αριθμού γονέων στις πρωινές ώρες οργανώνονται και απογευματινές συναντήσεις για τους γονείς αυτούς.

Κατά πάγια τακτική διοργανώνεται στην αρχή του έτους μία συνάντηση οπωσδήποτε με τους νεοεισερχόμενους στο Γενικό Λύκειο μαθητές της Α' τάξης όπου μεταξύ των άλλων συζητούνται διεξοδικά σημαντικά άρθρα του παρόντος «*Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας*», όπως επίσης και με τους γονείς των μαθητών της Γ' τάξης λόγω των επικείμενων Πανελλαδικών Εξετάσεων ή της πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής.

Είναι αυτονόητο ότι όταν υπάρχει ανάγκη το σχολείο επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς αλλά και οι ίδιοι οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά με το Διευθυντή ή με συγκεκριμένους καθηγητές.

Άρθρο 19^ο

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων

Στο σχολείο μας λειτουργεί αναγνωρισμένος Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 479/15-10-1977 Απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Σερρών.

Με την εγγραφή των μαθητών στο Γενικό Λύκειο Ροδολίβους αυτόματα οι γονείς/κηδεμόνες είναι εν δυνάμει μέλη του Συλλόγου με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που αυτή η συμμετοχή συνεπάγεται. Για την επίτευξη των σκοπών του Συλλόγου διοργανώνονται από το ΔΣ του Συλλόγου χοροεσπερίδες, λαχειοφόρες αγορές όπως και άλλες του είδους αυτού εκδηλώσεις. Ορίζεται και ετήσια οικονομική

συνδρομή η οποία στο τρέχον χρονικό διάστημα είναι στα 20 € ανά μαθητή ή αδελφια μαθητές.

Το σχολείο μας αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, συνεργάζεται μαζί του και δέχεται ευχαρίστως τη βοήθεια που αυτός προσφέρει για την επίτευξη των σκοπών του Λυκείου.

Στις περιπτώσεις όπου η νομοθεσία προβλέπει, δέχεται τη συμμετοχή του Συλλόγου στη συζήτηση σχολικών θεμάτων. Οι τελικές όμως αποφάσεις λαμβάνονται από τα αρμόδια όργανα του Λυκείου σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τους όρους του Εσωτερικού Κανονισμού.

Άρθρο 20^ο

Αποδοχή Κανονισμού

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής, η συνειδητή αποδοχή εκ μέρους τους των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν.

Η εγγραφή μαθητή στο Γενικό Λύκειο Ροδολίβους σημαίνει και αποδοχή από τον μαθητή και από τους γονείς του, όλων ανεξαιρέτως των άρθρων του παρόντος κανονισμού. Ο κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα του Γενικού Λυκείου Ροδολίβους (<https://lyk-rodol-new.ser.sch.gr/wordpress>), ώστε να είναι ανά πάσα στιγμή διαθέσιμος στον οποιονδήποτε. Επίσης, με την εγγραφή μαθητή στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου επιδίδεται από το Διευθυντή του Σχολείου ένα αντίτυπο του κανονισμού στον γονέα. Ο τελευταίος βεβαιώνει ενυπόγραφα ότι το παρέλαβε και συμφωνεί ανεπιφύλακτα με το περιεχόμενό του.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

